

Методические рекомендации
для проведения I (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников
7-8 классов по немецкому языку в 2020-2021 уч. гг.

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+ – B1, состоит из 2 частей: письменной (максимум 85 баллов) и устной (максимум 15 баллов).

Общее количество - 100 баллов.

Время проведения письменного задания - 120 мин.

Письменная часть содержит 5 конкурсов:

1. Аудирование (10 мин.) – В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминалось вообще (10 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 1-2 мин., текст предъявляется 2 раза. (Необходимо дать время участникам познакомиться с заданием до его прослушивания (в течение 2-3 минут), предоставить им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2-3 минут), а затем предъявить аудиотекст повторно.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Максимум баллов: 20.

2. Чтение (30 мин.) – В задании по чтению предлагается оригинальный текст и 15 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия каждого высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимум баллов: 15.

3. Лексико-грамматический тест (40 мин.) – цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом. Два слова лишние.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимум баллов: 20.

4. Становление (10 мин.) Выбор одного из 3 вариантов ответов на 10 вопросов. Состоит из двух частей. Первая часть викторины посвящена биографии и творчеству выдающегося композитора Людвиг ван Бетховена. Вторая часть викторины охватывает актуальную для всего мирового сообщества тему вирусологии и вирусологов. Особое внимание уделяется научным достижениям немецких учёных, врачей и бактериологов, в том числе научным открытиям Роберта Коха, Рихарда Пфайфера и др. Тема лингвостановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимум баллов: 10.

5. Письмо (30 мин.). В задании необходимо написать свое мнение по заданной теме, ответив на четыре вопроса. Минимальный объем сочинения – **100 слов**.

Максимум баллов: 20.

Письмо

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи - 0-5 баллов

Организация текста - 0-5 баллов

Грамматическое оформление текста - 0-4 баллов

Лексическое оформление текста - 0-4 баллов

Орфография и пунктуация - 0-2 баллов

При оценивании письма необходимо указать в работе участника количество баллов за каждый критерий и общее количество баллов

Устная часть - монологическое высказывание по предложенной теме.

Время на подготовку - 10-12 минут.

Время для ответа - 3-4 минуты.

Мак кол-во баллов - 15

Критерии оценивания

Решение коммуникативной задачи - 6 баллов	
6	Коммуникативная задача выполнена полностью. Тема раскрыта во всех аспектах (6 вопросов). Содержание интересно, оригинально.
4-5	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта в ответах на 5-4 вопросов . Содержание отчасти скучно, присутствуют повторения и стереотипы.
2-3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме (3-2 вопроса).
0-1	Коммуникативная задача не выполнена. Тема не раскрыта. Содержание отсутствует.
Языковое оформление - 9 баллов	
Грамматическое оформление речи - 3 балла	
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Лексическое оформление речи - 3 балла	
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют роли.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Произношение - 3 балла	
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

При оценивании устной части необходимо указать количество баллов за каждый критерий и общее количество баллов.